



Primer encuentro



CEB's

Bachilleratos de reconversión

Conectar experiencias, impulsar el futuro



2026
año de
**Margarita
Maza**



Presentación

Los Centros de Estudios de Bachillerato de reconversión surgieron como parte del Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato anunciado por la Presidencia de la República el 13 de enero de 2025; ese plan incluyó la creación de nuevos espacios de bachillerato para 2025–2026 mediante construcción, ampliaciones y la reconversión de secundarias.

La operación corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y la Dirección General del Bachillerato (DGB).

El anuncio presidencial explicó que en 2025 se crearían los primeros 40,000 nuevos espacios (20 nuevos planteles, 30 ampliaciones y la reconversión de 35 secundarias) como arranque del plan más amplio para alcanzar cobertura en el sexenio.

A su vez, la DGB indicó las fechas operativas para los planteles de reconversión: inscripciones en septiembre de 2025 y el inicio de clases se estableció para el 8 de septiembre de 2025.

A diez meses de distancia, en vísperas de culminar el primer ciclo escolar, es necesario reflexionar en torno a los éxitos y vicisitudes que caracterizan los distintos momentos que conforman este primer año de operación.

Conectar experiencias permitirá aprovechar, desde una visión retrospectiva, la problemática presentada y compartir las estrategias que han permitido solventarlas. Los aspectos son diversos y de distinta índole: la captación de estudiantes, su permanencia, alcanzar la plantilla completa de docentes y administrativos, la infraestructura de los planteles, cómo se instrumentaron los procesos administrativos, cómo se llevaron a cabo las tareas académicas en el contexto particular de estos bachilleratos, etcétera.

A partir de las experiencias compartidas, es bueno detenerse un momento, plantear y replantear los propósitos comunes que permitan argumentar e **impulsar el futuro** de estas comunidades escolares a partir de las herramientas que construyamos juntos.

Este encuentro responde también a la oportunidad de abordar ámbitos prioritarios de los trayectos formativos del personal, que buscan desarrollar una práctica educativa humanista, crítica y situada.

La tarea es compleja pero necesaria.





Aspectos operativos

Sede:

Centro de Estudios de Bachillerato 9/15 "Julieta Fierro"

Fecha:

13 de julio de 2026

Escuelas participantes

Modalidad presencial:

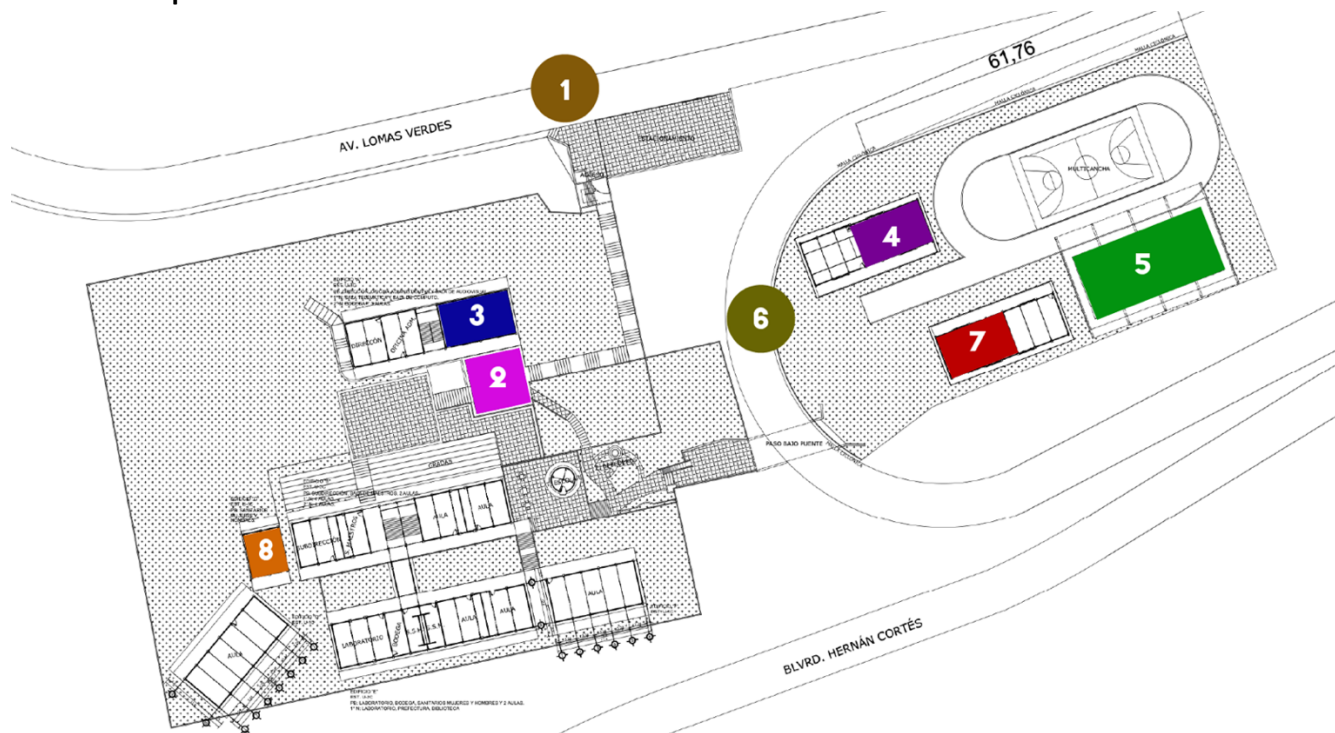
- CEB 9/10 Chalco
- CEB 9/11 Chimalhuacán
- CEB 9/12 Ixtapaluca
- CEB 9/13 Ecatepec
- CEB 9/14 Atenco
- CEB 9/15 Naucalpan
- CEB 9/16 Zumpango
- CEB 9/28 Nicolás Romero
- CEB 9/29 Tecámac

Modalidad virtual

CEB 9/1, CEB 9/2, CEB 9/3, CEB 9/4, CEB 9/5, CEB 9/6, CEB 9/7, CEB 9/18, CEB 9/19, CEB 9/20,
CEB 9/21, CEB 9/22, CEB 9/23, CEB 9/24, CEB 9/25, CEB 9/26, CEB 9/27, CEB 9/35, CEB 9/34,
CEB 9/33, CEB 9/32, CEB 9/31, CEB 9/30



Croquis



1. Acceso general.
2. Recepción.
3. Auditorio. Evento de inauguración, conferencia principal y mesa de trabajo 1
4. Sala de usos múltiples. Mesa de trabajo 2
5. Cancha de basquetbol. Clausura y evento cultural.
6. Acceso autoridades.
7. Recepción de autoridades.
8. Sanitarios.

Los siguientes códigos permite ubicar los accesos al plantel.



Acceso 1



Acceso 2



2026
año de
Margarita
Maza



Programa

Hora	Actividad	Responsable	Lugar	Observaciones
13:30	Recepción y registro de asistencia	CEB 9/15	<i>Patio 1</i>	
14:00	Inauguración	Autoridades SEMS Autoridades DGB Directores CEB	<i>Auditorio</i>	
14:15	Conferencia inaugural	COSAC	<i>Auditorio</i>	
15:15	Receso y traslado	PAEE CEB 9/15		
15:15	Mesa 1: Docentes	Elizabeth Montiel Yáñez Beatriz Estrada Hernández María Guadalupe Peñaflor Méndez	<i>Auditorio</i>	
	Mesa 2: PAEE	Jessica Cid López Hugo Pérez Figueroa	<i>Sala de usos múltiples</i>	
	Mesa 3: Directores	José Lorenzo Sánchez Alavez	<i>Dirección</i>	
16:15	Receso/Ambigú	PAEE CEB 9/15		
16:45	Plenaria	CEB 9/15	<i>Cancha de basquetbol</i>	
17:30	Clausura	Autoridades SEMS Autoridades DGB Directores CEB	<i>Cancha de basquetbol</i>	

- Conferencia inaugural:

Los bachilleratos de reconversión:

conectar experiencias, impulsar el futuro

Conferencista: ***Dra. Virginia Lorenzo Holm.***

Coordinadora Sectorial Académica



- **Mesa de trabajo 1: La enseñanza y el aprendizaje en el contexto de los CEB de reconversión**

Moderadores:

- Elizabeth Montiel Yáñez. Docente del CEB 9/15
- Beatriz Estrada Hernández. Docente del CEB 9/15
- María Guadalupe Peñaflor Méndez. Docente del CEB 9/15

Propósito

Favorecer un espacio de reflexión de la práctica desde una visión crítica sobre el quehacer docente con el propósito de conectar experiencias didácticas, evidencias y problemas reales en el aula, que permita construir criterios y metas compartidas.

Participantes

90 docentes presenciales

230 docentes virtuales

- **Mesa de trabajo 2: El papel del personal de apoyo en el contexto de los CEB de reconversión**

Moderadores:

- Jessica Cid López. PAAE del CEB 9/15
- Víctor Hugo Pérez Figueroa. PAAE del CEB 9/15

Propósito

Favorecer un espacio de reflexión profesional centrado en la práctica cotidiana, con el propósito de intercambiar experiencias operativas, desafíos y soluciones en áreas como gestión administrativa, atención estudiantil, mantenimiento y acompañamiento socioemocional. Este intercambio debe permitir identificar buenas prácticas, diseñar acciones colaborativas, acordar criterios y metas en común que contribuya a optimizar procesos institucionales que deriven en la mejora continua del servicio educativo.

Participantes

45 administrativos presenciales.

115 administrativos virtuales

- **Mesa de trabajo 3: Visión estratégica en la toma de decisiones**

Moderador:

- José Lorenzo Sánchez Alavez

Propósito

Promover la construcción de una visión estratégica compartida que permita a las y los directores analizar el presente con perspectiva de futuro, fortalecer la toma de decisiones con base en objetivos institucionales comunes y orientar las acciones hacia la mejora continua, la innovación y el desarrollo sostenible de los planteles de reconversión.

Participantes

2 directoras y 7 directores.

Productos

A través de la reflexión colectiva, analizar las prácticas exitosas y reconocer las áreas de mejora para convertirlos en estrategias prácticas y accionables. Para ello se utilizará una matriz TOWS, que significa:

- Threats (Amenazas): Factores externos perjudiciales.
- Opportunities (Oportunidades): Factores externos que se pueden aprovechar.
- Weaknesses (Debilidades): Factores internos desfavorables.
- Strengths (Fortalezas): Capacidades y ventajas internas.

En el anexo 1 se muestra la plantilla que servirá como instrumento.



Anexo 1: Plan de acción a través de la matriz TOWS

 Educación Secretaría de Educación Pública			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 9/15 "JULIETA FIERRO"	
 CEB: OPORTUNIDAD Situación, condición o posibilidad al alcance del plantel. AMENAZA Cosa, situación, hecho o práctica que representa un peligro para el plantel.	FORTALEZA Capacidad que caracteriza al plantel para afrontar los desafíos, resolver problemas o para recuperarse después de una situación difícil.	DEBILIDAD Aspecto o característica menos favorable del plantel que nos hace propenso a cometer errores.		
	ESTRATEGIA FORTALEZA/OPORTUNIDAD ¿Cómo apoyarse en la fortaleza para aprovechar la oportunidad?	ESTRATEGIA DEBILIDAD/OPORTUNIDAD ¿Cómo superar la debilidad para aprovechar la oportunidad?		
	ESTRATEGIA FORTALEZA/AMENAZA ¿Cómo usar la fortaleza para superar la amenaza?	ESTRATEGIA DEBILIDAD/AMENAZA ¿Cómo reducir la debilidad para minimizar la amenaza?		



Súper Avenida Lomas Verdes No. 775, Colonia la Concordia, Naucalpan de Juárez, Estado de México, CP 53126
Tel. 55 1132 7858 contacto.ceb915@dgb.edu.mx direccion915@dgb.edu.mx www.ceb915.mx

