



CEB 9/15
2025-2026

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Propósito.

El propósito central de esta guía es promover la autonomía didáctica de los estudiantes que presentarán el examen individual como opción de evaluación extraordinaria para regularizar su situación académica.

Bajo este marco normativo, la presente guía pretende ser un instrumento guía para que el estudiante conforme el portafolio de evidencias que demuestren la preparación autónoma, o con ayuda de un tutor, en todos los bloques que integran el programa de estudios.

Modalidad del examen

El examen individual se debe sustentar de manera presencial y en forma escrita. Se realiza en una sola sesión y su duración máxima es de tres horas.

Requisitos para presentar el examen individual

Los requisitos para presentar el examen individual son:

- Entregar el portafolio de evidencias completo.
- Credencial vigente.
- Realización de los trámites administrativos correspondientes.

El portafolio de evidencias

El portafolio de evidencia deberá cubrir todas las indicaciones establecidas en este documento y para su entrega deberá presentarse con las siguientes especificaciones:

- Imprimir esta guía en hojas tamaño carta.
- Desarrollar puntualmente la actividad solicitada, poniendo especial atención en los anexos solicitados.
- Engargolado. La pasta frontal transparente y la pasta trasera de color negro.

Evaluación del portafolio de evidencia:

Se evaluará el portafolio de evidencias a partir de una rúbrica establecida por el docente correspondiente.

De acuerdo con la calidad de los productos solicitados, y de acuerdo con la normatividad vigente, el portafolio alcanzará un valor máximo de 20% de la calificación final.

Meta educativa

Emplea la metodología de investigación social para proponer alternativas de atención a problemáticas de su comunidad, desde distintos abordajes que abonen a la construcción de una sociedad justa y equitativa para sistematizar de manera reflexiva, analítica y crítica los datos de la realidad social que le permita percibirse como agente de transformación social, política, económica y cultural.

Propósito formativo 1

Selecciona una problemática social de su comunidad desde un enfoque pertinente para su estudio, considerando las características, tipos y paradigmas de investigación en ciencias Sociales.

Contenidos formativos

- Concepto de investigación social y sus características
- Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa, participativa, etc.
- Principales paradigmas de investigación: positivista, interpretativo, crítico
- Importancia de la investigación en el acercamiento, reconocimiento y análisis de problemáticas sociales
- Relación entre la investigación y el contexto comunitario

ACTIVIDADES**Actividad 1. Cuestionario sobre los contenidos del propósito formativo 1**

Se integra pregunta y respuesta, las respuestas deben explicar y contextualizar los temas abordados, en el orden en que se solicitan.

1. Explica qué es la investigación social y describe sus principales características.
2. Describe el propósito de la investigación exploratoria y explica tres ejemplos de cuándo se utiliza.
3. Explica en qué consiste la investigación descriptiva y señala qué tipo de información permite obtener.
4. Define la investigación explicativa y explica cómo contribuye a entender las causas de un problema social.
5. Explica qué es la investigación participativa y cuál es el papel de la comunidad en este tipo de investigación.
6. Explica cómo la investigación social se relaciona con el contexto comunitario y por qué es importante considerarlo durante el proceso de investigación.

Actividad 2. Cuadro comparativo de los paradigmas de la investigación social

Desarrolla un cuadro comparativo para contrastar los principales paradigmas de la investigación social: positivista, interpretativo y crítico.

Se incluyen sus definiciones, características y los siguientes aspectos:

- **Paradigma positivista:** qué tipo de datos privilegia en la investigación social.
- **Paradigma interpretativo:** cómo ayuda a comprender las experiencias y significados de los actores sociales.
- **Paradigma crítico:** cómo se relaciona con la transformación de la realidad social.

Para realizarlo deberás investigar en diversas fuentes de información (libros, páginas web, revistas científicas), también puedes revisar los contenidos del propósito formativo en algún libro de texto de la asignatura (de los que se sugieren en los recursos de información de esta guía).

El cuadro comparativo deberá desarrollarse en una página completa y se integrará por los siguientes elementos:

- **Título:** Hace referencia al tema sobre el cual se realizará la aportación
- **Categorías o criterios de comparación:** identificar los elementos que integrarán el cuadro comparativo y las características a partir de las que se realizará la comparación
- **Presentación del esquema:** esquema ordenado en forma de tabla (columnas y filas), usa tinta negra para conformar la base del texto y utiliza colores para resaltar las categorías o criterios de comparación.

Si tienes dudas de cómo desarrollarlo, puedes guiarte por el ejemplo o revisar los siguientes recursos:

Guerrero, J. (2023, 3 de marzo) *Cuadro comparativo: qué es, cómo hacerlo y ejemplos*. Docentes al día. <https://docentesaldia.com/2024/03/03/cuadro-comparativo-que-es-como-hacerlo-y-ejemplos/>

Ejemplo. Cuadro comparativo de textos expositivos periodísticos

Características	Nota informativa	Entrevista	Reportaje	Crónica
Género periodístico	Informativo	Mixto	Mixto	Mixto
Prototipo textual	Narración Descripción	Diálogo Descripción Argumentación	Narración Descripción Exposición Diálogo	Narración Descripción Diálogo
Funciones del lenguaje	Referencial	Referencial Expresiva Apelativa	Referencial Expresiva Apelativa	Referencial Expresiva Poética
Estructura externa	Lead, cuerpo, remate. Balazos, cintillos, imágenes	Cuestionario Introducción, desarrollo, conclusiones. Imágenes	Titular, entrada, cuerpo, conclusión Imágenes o gráficos	Entrada, cuerpo, conclusión. Imágenes o gráficos

Actividad 3. Reflexión acerca de la importancia de la investigación en el acercamiento, reconocimiento y análisis de problemáticas sociales

Redacta un texto de una página donde expongas y expliques tus reflexiones acerca de la relevancia de la investigación en el análisis de problemáticas sociales y el contexto comunitario.

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes y con referencias en formato APA de las fuentes de información consultadas.

Considera que el contenido del texto cumpla con los siguientes elementos:

- Analiza de qué manera la investigación social contribuye al reconocimiento y análisis de problemáticas sociales en una comunidad.
- Describe un problema social de tu comunidad y explica cómo podría abordarse mediante la investigación social.
- Reflexiona sobre el papel del investigador social frente a las necesidades y características de la comunidad que estudia.

Propósito formativo 2

Construye de manera gradual los elementos teóricos y metodológicos fundamentales del proceso de investigación a partir del esbozo de un protocolo.

Contenidos formativos

- Estructura del protocolo de investigación
- Delimitación y formulación de la problemática
- Preguntas, objetivos, justificación, hipótesis, o supuestos de investigación
- Cronograma y planificación del proceso de investigación

ACTIVIDADES

IMPORTANTE: A partir de este propósito formativo se comenzarán a realizar actividades relacionadas con el desarrollo de un proyecto de investigación individual.

Actividad 4. Estructura del protocolo de investigación

Lee el siguiente listado y ordena los apartados según la estructura lógica de un protocolo de investigación.

Después, redacta un texto de al menos **TRES** páginas donde expliques la función de cada apartado en un proyecto de investigación.

- Justificación
- Marco teórico
- Planteamiento del problema
- Objetivos
- Cronograma
- Metodología
- Título
- Hipótesis o supuestos
- Conclusiones

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes y con referencias en formato APA de las fuentes de información consultadas (al menos TRES fuentes distintas).

Actividad 5. Delimitación y formulación de la problemática

A partir de la reflexión acerca del tema general “*Problemáticas sociales en mi comunidad*”, determina tu tema y realiza la delimitación de tu problema de investigación, considerando:

- Problemática (¿Qué ocurre?)
- Espacio (¿Dónde ocurre?)
- Tiempo (¿En qué periodo?)
- Sujetos involucrados (¿Quiénes intervienen?)

Posteriormente, redacta el planteamiento del problema conformado por tres párrafos claros y coherentes, que respondan a los cuestionamientos anteriores. Incluye un posible título de tu proyecto y el tema específico.

Evaluación Extraordinaria.

Periodo: **enero 2025**

Beatriz Adriana Estrada Hernández

Actividad 6. Formulación de preguntas de investigación

Con base en el problema delimitado en la actividad anterior:

- Redacta tu pregunta general de investigación.
- Redacta dos preguntas específicas que ayuden a responder la pregunta general.

Se presentan a partir de un texto conformado con **DOS** párrafos claros y coherentes, redactado con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes.

Actividad 7. Redacción de objetivos de investigación

Relaciona las preguntas de investigación con los objetivos del proyecto para conformar:

- Un objetivo general
- Dos objetivos específicos

Se presentan a partir de un texto conformado por **DOS** párrafos claros y coherentes. Asegúrate de usar verbos en infinitivo en cada uno (analizar, identificar, describir, explicar).

Actividad 8. Justificación del estudio

La justificación sirve para argumentar la importancia de tu investigación, redáctala explicando:

- ¿Por qué es importante investigar este problema?
- ¿A quiénes beneficia la investigación?
- ¿Qué aportes puede generar a la comunidad?

Presenta tu reflexión a partir de un texto argumentativo de media página donde expliques cada tópico anterior.

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes.

Actividad 9. Formulación de hipótesis o supuestos de investigación

Redacta tu hipótesis o supuesto de investigación, según el enfoque de tu problema:

- Si es cuantitativo, redacta una hipótesis.
- Si es cualitativo, redacta un supuesto de investigación.

Explica a partir de un texto conformado por **TRES** párrafos en el que expliques por qué elegiste ese tipo de investigación.

Actividad 10. Elaboración de un cronograma de investigación

Elabora un cronograma para planificar las actividades que realizarás para tu proyecto de investigación, considerando las siguientes etapas:

- Búsqueda de información
- Delimitación del problema
- Recolección de datos
- Análisis de la información
- Elaboración del reporte final

Indica el tiempo estimado para cada actividad (2 semanas o 14 días).

Evaluación Extraordinaria.

Periodo: **enero 2025**

Beatriz Adriana Estrada Hernández

Actividad 11. Reflexión integradora

Redacta un texto de media página donde valores la planificación en el proceso de investigación, a partir del siguiente cuestionamiento:

¿Por qué es importante planificar el proceso de investigación mediante un protocolo y un cronograma?

Propósito formativo 3

Define el objeto de estudio con base en un método, enfoque teórico-metodológico y herramientas pertinentes a su contexto, conforme a su utilidad y aplicación en el análisis de la problemática seleccionada.

Contenidos formativos

- Métodos de investigación: inductivo, deductivo, análisis-síntesis, comparativo, histórico
- Diseño de investigación: experimental y no experimental
- Enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto
- Criterios para la elección del enfoque y método según el objeto de estudio
- La “caja de herramientas” en la investigación social
- Diseño metodológico: paradigma, enfoque, método, sujetos de estudio, población, muestra, técnicas e instrumentos

ACTIVIDADES

Actividad 12. Relación de conceptos: métodos de investigación

Relaciona cada método de investigación con su descripción correcta e investiga un ejemplo de su aplicación en un estudio social (un ejemplo de cada uno).

- Inductivo
- Deductivo
- Análisis-síntesis
- Comparativo
- Histórico

Presenta tu actividad a partir de un organizador gráfico (cuadro sinóptico, mapa conceptual o mapa mental) integrado por: título, conceptos, descripciones y ejemplos.

El organizador gráfico se desarrolla en una página completa.

Actividad 13. Análisis de casos: diseño de investigación

Para identificar el diseño de investigación adecuado según el caso, lee los siguientes enunciados y determina si corresponden a un diseño experimental o no experimental.

- a) Se analiza la relación entre el uso de redes sociales y el rendimiento académico sin intervenir en el fenómeno.
- b) Se aplica un programa de lectura y se comparan los resultados antes y después de su implementación.

Al final, justifica tus respuestas a partir de la redacción de un texto conformado por DOS párrafos breves y coherentes, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes.

Evaluación Extraordinaria.

Periodo: **enero 2025**

Beatriz Adriana Estrada Hernández

Actividad 14. Cuadro comparativo: enfoques de investigación

Desarrolla un cuadro comparativo para contrastar los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, que incluya:

- Características
- Tipo de datos
- Técnicas más utilizadas
- 2 Ejemplos de aplicación

Para realizarlo deberás investigar en diversas fuentes de información (libros, páginas web, revistas científicas), también puedes revisar los contenidos del propósito formativo en algún libro de texto de la asignatura (de los que se sugieren en los recursos de información de esta guía).

El cuadro comparativo deberá desarrollarse en una página completa y se integrará por los siguientes elementos:

- **Título:** Hace referencia al tema sobre el cual se realizará la aportación
- **Categorías o criterios de comparación:** identificar los elementos que integrarán el cuadro comparativo y las características a partir de las que se realizará la comparación
- **Presentación del esquema:** esquema ordenado en forma de tabla (columnas y filas), usa tinta negra para conformar la base del texto y utiliza colores para resaltar las categorías o criterios de comparación.

Actividad 15. Elección del enfoque y método según el objeto de estudio

Para continuar con el desarrollo de tu proyecto de investigación, analiza los criterios para la selección metodológica y presenta la elección de tu enfoque y método de investigación.

Redacta un texto de media página donde expliques:

- ¿Qué enfoque sería más adecuado y por qué?
- ¿Qué método(s) de investigación emplearías?
- ¿Qué tipo de diseño utilizarías?

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes.

Actividad 16. Reporte acerca de la “caja de herramientas” de la investigación social

Redacta un reporte de investigación dónde expliques qué se entiende por “caja de herramientas” en la investigación social, incluye **TRES** técnicas de investigación y **TRES** instrumentos de investigación, explicando brevemente para qué sirve cada uno.

El texto debe tener una extensión de al menos **DOS** páginas, escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes y con referencias en formato APA de las fuentes de información consultadas (TRES fuentes distintas).

Actividad 17. Diseño metodológico del proyecto de investigación

Para continuar con el desarrollo de tu proyecto de investigación, presenta la definición del diseño metodológico a partir de una ficha de trabajo que incluya:

- Paradigma
- Enfoque
- Método
- Sujetos de estudio
- Técnica e instrumento a utilizar

Recuerda que la muestra es representativa, pueden ser de 15 a 20 sujetos de estudio quienes participen en el ejercicio que realizarás.

Incorpora una reflexión breve para valorar la coherencia metodológica en tu investigación, a partir del siguiente cuestionamiento:

¿Por qué es importante elegir adecuadamente el enfoque, método y técnicas en una investigación social?

Propósito formativo 4

Fundamenta el estudio de la problemática social de la comunidad con los elementos teóricos desde la perspectiva crítica y reflexiva, a través de la elaboración del estado del arte.

Contenidos formativos

- Marco teórico: conceptual, histórico, referencial
- Normas APA
- Estado del arte: revisión y análisis de antecedentes

ACTIVIDADES

Actividad 18. Identificación de tipos de marco teórico

Lee los siguientes enunciados y clasifica cada uno según corresponda a marco conceptual, histórico o referencial.

- a) Definiciones de conceptos clave como participación social, comunidad y cohesión social.
- b) Evolución de las políticas públicas dirigidas a jóvenes en México.
- c) Teorías y autores que explican la participación comunitaria.

Redacta un texto de media página donde justifiques tus respuestas de manera clara y coherente, verifica que el escrito cumpla con

Actividad 19. Elaboración del esquema del marco teórico

Redacta el marco teórico de tu tema de investigación, presenta un documento de al menos **DOS** páginas que incluya la información de cada elemento:

- Marco conceptual
- Marco histórico
- Marco referencial

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes y con referencias en formato APA de las fuentes de información consultadas (TRES fuentes distintas).

Actividad 20. Comprensión y aplicación de las normas APA en el proyecto de investigación

- Redacta un texto de media página donde expliques con tus propias palabras:

- ¿Qué son las normas APA y para qué se utilizan?
- ¿Por qué son importantes en la investigación académica?

Después, identifica los errores en las siguientes referencias y corrígelas conforme al formato APA 7.^a edición:

- a) Ortiz, Lucía (2024). Investigación social. México: Paidós.
- b) Mejías, A. La participación ciudadana de los jóvenes universitarios. Revista Carácter Social, 7(22), 45-60.

- Incorpora fichas de trabajo de **SEIS** fuentes de información que utilizarás para tu proyecto de investigación. Cada ficha debe incluir los siguientes aspectos:
 - Datos completos de la fuente (bibliográfica, hemerográfica o electrónica) conforme al formato APA 7.^a edición.
 - Conceptos clave de tus preguntas de investigación con sus definiciones y referencias.

Actividad 21. Estado del arte: identificación de antecedentes y reflexión

- Redacta un texto de media página donde expliques con tus propias palabras:
 - ¿Qué es el estado del arte?
 - ¿Cuál es su función dentro de una investigación?
- Revisa al menos **DOS** investigaciones (artículos, tesis o informes) relacionadas con tu tema de investigación y completa fichas de trabajo con la siguiente información:
 - Autor y año
 - Objetivo del estudio
 - Método utilizado
 - Principales resultados

Explica en un texto de media página: ¿Cómo se relacionan el marco teórico y el estado del arte en una investigación social?, ¿Por qué ambos son necesarios? y ¿Por qué un marco teórico bien construido y un adecuado estado del arte fortalecen la calidad de una investigación?

Propósito formativo 5

Recolecta datos relacionados con la problemática y el objeto de estudio, a través de técnicas e instrumentos de investigación en las Ciencias Sociales.

Contenidos formativos

- Técnicas de recolección de datos: entrevistas, encuestas, observación, grupos focales
- Instrumentos: cuestionarios, guías de entrevista, listas de cotejo, diarios de campo
- Diferencias entre técnicas cuantitativas y cualitativas
- Criterios de validez y confiabilidad en la recolección de datos
- Etapas de procesamiento de datos: recolección, organización, sistematización y análisis
- Ética en el manejo de la información y la relación con los sujetos de estudio

ACTIVIDADES

Actividad 22. Técnicas de recolección de datos

Redacta un resumen de al menos **DOS** páginas donde expliques cada técnica de recolección de datos con su definición y un ejemplo de uso en una investigación social: entrevista, encuesta, observación y grupo focal.

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes y con referencias en formato APA de las fuentes de información consultadas (TRES fuentes distintas).

Actividad 23. Cuadro comparativo entre técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas

Desarrolla un cuadro comparativo para contrastar las técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas, que incluya:

- Tipo de datos
- Forma de aplicación
- Ventajas
- Ejemplos de técnicas

Para realizarlo deberás investigar en diversas fuentes de información (libros, páginas web, revistas científicas), también puedes revisar los contenidos del propósito formativo en algún libro de texto de la asignatura (de los que se sugieren en los recursos de información de esta guía).

El cuadro comparativo deberá desarrollarse en una página completa y se integrará por los siguientes elementos:

- **Título:** Hace referencia al tema sobre el cual se realizará la aportación
- **Categorías o criterios de comparación:** identificar los elementos que integrarán el cuadro comparativo y las características a partir de las que se realizará la comparación
- **Presentación del esquema:** esquema ordenado en forma de tabla (columnas y filas), usa tinta negra para conformar la base del texto y utiliza colores para resaltar las categorías o criterios de comparación.

Actividad 24. Elección de la técnica de investigación

Para continuar con el desarrollo de tu proyecto de investigación, redacta un texto de media página donde justifiques la elección de la técnica de investigación, incluyendo los siguientes aspectos:

- ¿Qué técnica de recolección de datos utilizarás? Breve descripción
- ¿Qué instrumento emplearás?
- ¿La técnica es cuantitativa o cualitativa?
- ¿Por qué esa técnica es adecuada para investigar el tema elegido?

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes.

Actividad 25. Etapas del procesamiento de datos

Ordena correctamente las etapas del procesamiento de datos y redacta un resumen de **UNA** página completa donde expliques qué se realiza en cada etapa:

- Organización
- Recolección
- Análisis
- Sistematización

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes y con referencias en formato APA de las fuentes de información consultadas (TRES fuentes distintas).

Actividad 26. Ética en la investigación social

Redacta una reflexión sobre la responsabilidad del investigador y la importancia de la ética en el manejo de la información y la relación con los sujetos de estudio. Incluye al menos tres principios éticos que deben respetarse y considera el siguiente cuestionamiento:

¿Por qué es importante aplicar técnicas adecuadas, garantizar la validez y actuar éticamente en una investigación social?

El texto debe estar conformado por **UNA** página, escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes y contar con una extensión de al menos una página completa.

Propósito formativo 6

Propone soluciones basadas en los hallazgos, que contribuyan a la transformación de la comunidad.

Contenidos formativos

- Diseño y aplicación de técnicas e instrumentos para recolección de datos
- Análisis e interpretación de datos: sistematización y categorización de información
- Elaboración de conclusiones y recomendaciones
- Formulación de propuestas de solución viables y contextualizadas
- Características y tipos de productos de investigación
- Alcances y limitaciones de la transformación social

ACTIVIDADES**Actividad 27. Diseño del instrumento de recolección de datos y aplicación práctica del procesamiento y análisis de datos**

Para continuar con el desarrollo de tu proyecto de investigación, recupera el planteamiento de la técnica de investigación que definiste en la actividad 24 de esta guía, para diseñar el instrumento de recolección de datos y aplicarlo a tu muestra elegida.

Recuerda que la muestra la definiste en la actividad 17 de esta guía y debe componerse de 15 a 20 sujetos de estudio a quienes les apliques tu instrumento de investigación.

Incorpora en este apartado de la guía:

- El formato del instrumento de recolección de datos (sin respuestas)
- Una descripción general del paso a paso de tu proceso de recolección de datos, respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo recolectaste los datos?
 - ¿Cuándo los recolectaste?
 - ¿En dónde los recolectaste?
 - ¿Quiénes participaron en el estudio?

Una vez completado el proceso de recolección de datos, deberás organizar, sistematizar y analizar los resultados obtenidos.

Para ello deberás aplicar los temas revisados en el propósito formativo 5: actividad 25 de esta guía.

Los resultados de tu investigación se presentan de manera descriptiva y gráfica, explicando las incidencias, correlaciones y hallazgos y mostrándolos a partir de tablas o gráficas que te permitan explicarlos.

Para finalizar la actividad, redacta una reflexión de **UNA** página donde argumentes tus conclusiones, recomendaciones y alternativas de solución a la problemática estudiada.

El texto debe estar escrito en prosa, con ortografía acorde a las reglas gramaticales vigentes.

Propósito formativo 7

Comunica los resultados de la investigación social, que permita identificar nuevas áreas de estudio y el impacto en la comunidad.

Contenidos formativos

- Estrategias de comunicación y presentación de resultados
- Ética en la divulgación de resultados de investigación
- Criterios de evaluación de una investigación social
- Proyección a futuro de la investigación: Nuevas líneas de estudio

ACTIVIDADES**Actividad 28. Protocolo de investigación y presentación de resultados**

En este apartado deberás presentar tu proyecto de investigación terminado, recuperando toda las actividades realizadas para su determinación y aplicación.

El documento se trabaja en un procesador de textos, se imprime en tinta negra, hojas blancas y se incorpora completo como evidencia de esta actividad.

Estará conformado por los siguientes elementos:

- Portada
- Índice
- Introducción
- Planteamiento del problema
- Preguntas de investigación
- Objetivos de investigación
- Justificación
- Hipótesis o supuestos de investigación
- Cronograma
- Marco teórico
- Diseño metodológico de investigación
- Análisis de resultados
- Conclusiones
- Fuentes de información en formato APA, 7a. edición.

Bibliografía recomendada

- Barrón Tovar, J. F. (2025) *Laboratorio de investigación*. Esfinge.
- Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca. *Laboratorio de investigación*. Secretaría de Educación de Oaxaca. <http://certificados.cobao.edu.mx/inc/PRIMERO/LABORATORIO%20DE%20INVESTIGACIÓN.pdf>
- González Hernández, M. (2024) *Laboratorio de investigación*. Ktdra.
- Hernández Dorantes, J., Gómez Hernández, F. y Salcedo González, B. (2024) *Laboratorio de investigación*. Secretaría de Educación de Veracruz. <https://www.telebachilleratozonaveracruz.net/docs/3/GuiasDi/Laboratorio%20de%20Investigación.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado C. y Baptista Lucio, M. (2014) Metodología de la investigación. McGraw - Hill. https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Evaluación Extraordinaria.

Periodo: **enero 2025**

Beatriz Adriana Estrada Hernández