

FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL II

PRÁCTICA Y COLABORACIÓN CIUDADANA II

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS



CEB

• 9/15 •

"JULIETA FIERRO"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA:



DADES
ALES



PARTICIPACIÓN
ACTIVA



BIENESTAR
INTEGRAL



TOM
RE
Elig
a
a



Propósito.

El propósito central de esta guía es promover la autonomía didáctica de los estudiantes que presentarán el examen individual como opción de evaluación extraordinaria para regularizar su situación académica.

Bajo este marco normativo, la presente guía pretende ser un instrumento guía para que el estudiante conforme el portafolio de evidencias que demuestren la preparación autónoma, o con ayuda de un tutor, en todos los bloques que integran el programa de estudios.

Modalidad del examen

El examen individual se debe sustentar de manera presencial y en forma escrita. Se realiza en una sola sesión y su duración máxima es de tres horas.

Requisitos para presentar el examen individual

Los requisitos para presentar el examen individual son:

- Entregar el portafolio de evidencias completo.
- Credencial vigente.
- Realización de los trámites administrativos correspondientes.

El portafolio de evidencias

El portafolio de evidencia deberá cubrir todas las indicaciones establecidas en este documento y para su entrega deberá presentarse con las siguientes especificaciones:

- Imprimir esta guía en hojas tamaño carta.
- Desarrollar puntualmente la actividad solicitada, poniendo especial atención en los anexos solicitados.
- Engargolado. La pasta frontal transparente y la pasta trasera de color negro.

Evaluación del portafolio de evidencia:

Se evaluará el portafolio de evidencias a partir de una rúbrica establecida por el docente correspondiente.

De acuerdo con la calidad de los productos solicitados, y de acuerdo con la normatividad vigente, el portafolio alcanzará un valor máximo de 20% de la calificación final.

Objetivo

Tiene como objetivo promover la conciencia social a través de la apertura y fortalecimiento de espacios para el aprendizaje de una ciudadanía activa, participativa y transformadora que motiva la reflexión de la comunidad estudiantil sobre sus condiciones de vida, así como la oportunidad para involucrarse y participar en la atención de necesidades y solución de problemáticas comunes y en la reconstrucción de espacios públicos en los que puedan ejercer sus derechos, libertades y desarrollar proyectos de vida.

Categoría 1

Participación ciudadana y cultura democrática

Actividades

1. Leer la **lectura sobre Democracia directa** que se adjuntará a esta Guía.
2. Presentar en el cuaderno las actividades en relación a la lectura.
 - a) Escribe en tu cuaderno reflexiones sobre las maneras de la participación ciudadana que conoces. Agrega tu opinión acerca de estas formas de participación respondiendo a la pregunta ¿De qué formas participamos como ciudadanos? (votar, opinar, protestar, proponer, etc.)
 - b) Pegar la lectura en su cuaderno y comprenderán las ideas claves del texto. Subrayando en azul la definición de democracia directa, en verde las ventajas de la democracia directa, en rojo instituciones o leyes mencionadas
 - c) Investigar los conceptos de las siguientes categorías
 - a) Iniciativa Ciudadana
 - b) Consulta Ciudadana
 - c) Consulta Popular
 - d) Referéndum
 - e) Revocación del Mandato



Categoría 2

Seguridad y educación para la paz

Actividades

Responder las siguientes preguntas:

- a) Según la ONU, el derecho a vivir en paz es importante porque:
- b) La educación para la paz surgió principalmente como respuesta a:
- c) La paz positiva se relaciona principalmente con:
- d) La violencia estructural se refiere a:
- e) Un ejemplo de violencia cultural es:

Categoría 3

Perspectiva de género

Actividades

- a) Cultura Patriarcal
- b) Equidad de Género
- c) Igualdad de Género
- d) Identidad sexual
- e) Violencia simbólica
- f) Violencia evidente
- g) Violencia normalizada

Categoría 4





Conservación y cuidado del medio ambiente

Actividades

Anota 5 acciones concretas para el cuidado ambiental

Bibliografía recomendada

- Instituto Electoral de la Ciudad de México "La Democracia Directa"
<https://capacitacion-depcyc.iecm.mx>
- Perspectiva de Género en la NEM
<https://www.youtube.com/watch?v=uqnBW7hkatU&t=1404s>