

CIENCIAS SOCIALES II

ORGANIZACIÓN, RELACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS



CEC

• 9/15 •

"JULIETA FIERRO"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA:





Propósito.

El propósito central de esta guía es promover la autonomía didáctica de los estudiantes que presentarán el examen individual como opción de evaluación extraordinaria para regularizar su situación académica.

Bajo este marco normativo, la presente guía pretende ser un instrumento guía para que el estudiante conforme el portafolio de evidencias que demuestren la preparación autónoma, o con ayuda de un tutor, en todos los bloques que integran el programa de estudios.

Modalidad del examen

El examen individual se debe sustentar de manera presencial y en forma escrita. Se realiza en una sola sesión y su duración máxima es de tres horas.

Requisitos para presentar el examen individual

Los requisitos para presentar el examen individual son:

- Entregar el portafolio de evidencias completo.
- Credencial vigente.
- Realización de los trámites administrativos correspondientes.

El portafolio de evidencias

El portafolio de evidencia deberá cubrir todas las indicaciones establecidas en este documento y para su entrega deberá presentarse con las siguientes especificaciones:

- Imprimir esta guía en hojas tamaño carta.
- Desarrollar puntualmente la actividad solicitada, poniendo especial atención en los anexos solicitados.
- Engargolado. La pasta frontal transparente y la pasta trasera de color negro.

Evaluación del portafolio de evidencia:

Se evaluará el portafolio de evidencias a partir de una rúbrica establecida por el docente correspondiente.

De acuerdo con la calidad de los productos solicitados, y de acuerdo con la normatividad vigente, el portafolio alcanzará un valor máximo de 20% de la calificación final.



Meta educativa

Comprenda la forma en que las personas participan en los procesos de organización social, producción y distribución, y analice el origen de las desigualdades económicas y sociales desde su entorno familiar y comunitario.

Propósito formativo 1

Identifica sus necesidades y satisfactores materiales, personales, familiares y las de su comunidad, para debatir sobre las formas en que se organiza la sociedad.

Contenidos formativos

- Bienestar social desde el enfoque de los derechos: diferentes formas de satisfacer las necesidades económicas y sociales de las personas.
- Dimensiones de los procesos de desigualdad
- Necesidades vitales de las personas, y las diferentes formas de satisfacerlas.

Actividades

Basado en tus apuntes de clase responde cada pregunta:

1. ¿Qué es el bienestar?
2. Explica la dimensión del bienestar físico
3. Explica la dimensión del bienestar emocional/mental
4. Explica la dimensión del bienestar social
5. Explica la dimensión del bienestar intelectual
6. Explica la dimensión del bienestar espiritual
7. Explica la dimensión del bienestar laboral/económico
8. Explica la dimensión del bienestar medioambiental
9. Definición de accesos diferenciados
10. Tipos de accesos diferenciados
11. Ejemplos de accesos diferenciados



12. Definición de exclusión social

13. Causas de exclusión social

14. Tipos de exclusión social

15. Ejemplos de exclusión social

16. Consecuencias de la exclusión social

Propósito formativo 2

Analiza las características y formas de organización social, para comparar y explicar las relaciones entre personas, grupos, comunidades e instituciones.

Contenidos formativos

- Formas de organización social: comunitaria, personal y familiar en el contexto económico nacional y local
- Diversidad cultural y exclusión: la discriminación y el racismo
- Disidencias, luchas y resistencias
- Diferentes manifestaciones de la discriminación: subordinación, exclusión y dominación

Actividades

Basado en tus apuntes de clase responde cada pregunta:

1. Definición de contrato social.
2. Escribe los tipos de contrato social.
3. Escribe las características del contrato social.
4. Escribe 2 ejemplos de contrato social legal.
5. Escribe 2 ejemplos de contrato social no escrito.
6. ¿Qué es la perspectiva de género?
7. ¿por qué es necesario implementar la perspectiva de género?



8. En qué Ley se cuida la perspectiva de género.
9. ¿Para qué sirve la perspectiva de género?
10. ¿Qué es la interculturalidad?
11. Escribe: 2 ejemplos de la interculturalidad
12. Escribe 2 ejemplos de instituciones federales, sus funciones y obligaciones.
13. Escribe 2 ejemplos de instituciones estatales, sus funciones y obligaciones.
14. Escribe 2 ejemplos de instituciones municipales, sus funciones y obligaciones.
15. Definición de igualdad
16. Definición de equidad
17. Que es el edadismo
18. Escribe un ejemplo de edadismo

Propósito formativo 3

Relaciona los procesos y factores de producción, para explicar las formas de distribución desigual de los bienes en la sociedad.

Contenidos formativos

- Contextos locales, nacionales y globales: intercambios desiguales
- Diferencias regionales, urbano-rural
- Factores de producción y bienes: tierra, trabajo, capital, organización y tiempo
- Modos de producción y modelos de desarrollo: procesos económicos, incluyendo trabajos del hogar y cuidados



Actividades

Basado en tus apuntes de clase responde cada pregunta:

1. Definición de producción.
2. Definición de distribución.
3. Definición de desigualdades
4. Definición de inequidades
5. Definición de riqueza
6. Explica a La producción artesanal
7. Explica a La producción industrial
8. Explica a La producción Tecnológica
9. Explica cómo se recauda el \$ de la nación
10. Explica cómo se reparte el \$ de la nación

Propósito formativo 4

Reconoce y problematiza las relaciones de poder para explicar su función dentro de la diversidad en el funcionamiento de la organización social.

Contenidos formativos

- Instituciones y prácticas sociales (roles sociales)
- Hegemonía, consensos y negociación
- Interseccionalidad: clase social, género, raza, origen étnico, orientación sexual, entre otros
- Desafíos de los procesos demográficos y su impacto en el ámbito económico, social y político
- Relación sociedad, naturaleza y degradación ambiental: diferencias regionales y locales



Actividades

Basado en tus apuntes de clase responde cada pregunta:

1. ¿Qué es la sociedad?
2. ¿cómo se encuentra organizada?
3. Que son las clases sociales?
4. ¿Para qué sirven las clases sociales?
5. Escribe los Tipos de clases sociales
6. Explica ¿qué es el Papel social o roles?
7. Que son los Agentes de Socialización
8. Explica ¿cómo funciona La familia como Agentes de Socialización?
9. Explica ¿cómo funciona La escuela como Agentes de Socialización?
10. Explica ¿cómo funciona Grupos de amigos (pares) como Agentes de Socialización?
11. Explica ¿cómo funciona Medios de comunicación como Agentes de Socialización?
12. ¿Cuál es la diferencia entre ¿Autoridad y poder?
13. Definición de Poder
14. Escribe los tipos de poder
15. ¿Qué es la Autoridad?
16. Escribe los tipos de autoridad



Bibliografía recomendada

- Recurso 1
Benedicto, J. (2016). La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en experiencias vitales de los jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud*, 4(2), 925-938. La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en las experiencias vitales de los jóvenes*
- Recurso 2
Benedicto, J. y Morán, M. L. (2002). *La construcción de una ciudadanía activa entre los jóvenes*. Instituto de la juventud, Madrid. 20220802-la-cnstrucción. pdf
- Recurso 3
Caballero, J. A. (s/f). *Derechos humanos de los jóvenes*. 6.pdf