

PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES II

LAS REFLEXIONES
FILOSÓFICAS SOBRE
EL CONOCER

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS



CEB

• 9/15 •

"JULIETA FIERRO"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA:





Propósito.

El propósito central de esta guía es promover la autonomía didáctica de los estudiantes que presentarán el examen individual como opción de evaluación extraordinaria para regularizar su situación académica.

Bajo este marco normativo, la presente guía pretende ser un instrumento guía para que el estudiante conforme el portafolio de evidencias que demuestren la preparación autónoma, o con ayuda de un tutor, en todos los bloques que integran el programa de estudios.

Modalidad del examen

El examen individual se debe sustentar de manera presencial y en forma escrita. Se realiza en una sola sesión y su duración máxima es de tres horas.

Requisitos para presentar el examen individual

Los requisitos para presentar el examen individual son:

- Entregar el portafolio de evidencias completo.
- Credencial vigente.
- Realización de los trámites administrativos correspondientes.

El portafolio de evidencias

El portafolio de evidencia deberá cubrir todas las indicaciones establecidas en este documento y para su entrega deberá presentarse con las siguientes especificaciones:

- Imprimir esta guía en hojas tamaño carta.
- Desarrollar puntualmente la actividad solicitada, poniendo especial atención en los anexos solicitados.
- Engargolado. La pasta frontal transparente y la pasta trasera de color negro.

Evaluación del portafolio de evidencia:

Se evaluará el portafolio de evidencias a partir de una rúbrica establecida por el docente correspondiente.

De acuerdo con la calidad de los productos solicitados, y de acuerdo con la normatividad vigente, el portafolio alcanzará un valor máximo de 20% de la calificación final.



Meta educativa

Desarrolle la capacidad de problematizar el conocimiento desde una actitud filosófica, asumiendo que conocer implica posicionarse, interpretar y dialogar con distintos marcos de sentido.

Propósito formativo 1

Desarrolla la capacidad de cuestionar y reflexionar sobre los fundamentos del Ser, desplegando un pensamiento crítico acerca de las nociones de Existencia, Ser y Conocimiento, a partir del análisis filosófico-ontológico

Contenidos formativos

- El asombro como origen de la Filosofía
- Límites del pensamiento filosófico
- Ontología y Metafísica: ¿qué es el Ser?
- Realidad y apariencia
- El ser humano y su existencia

Actividades

Platón divide la realidad en dos esferas distintas e irreconciliables, estableciendo su dualismo:

Resuelve el siguiente cuadro.

MUNDO	MUNDO SENSIBLE	MUNDO INTELIGIBLE
NATURALEZA		
ELEMENTOS		
CONOCIMIENTO		

1. ¿En qué obra fundamental del filósofo Platón se encuentra incluida la "Alegoría de la caverna"?
2. Dentro de la "Alegoría de la caverna" ¿qué simbolizan las sombras que los prisioneros ven en la pared de la caverna y, por otro lado, qué representa la luz del sol en el mundo exterior?

Menciona la metodología Aristotélica.

Contesta el siguiente cuadro.

Filósofo	Periodo	Concepto Central del Ser Humano	Aportación Clave sobre la existencia.
Aristóteles			
René Descartes			



Immanuel Kant			
Friedrich Nietzsche			
Martín Heidegger			
Jean Paul Sartre			

Contesta las siguientes preguntas:

- 1.-¿Qué papel tiene el asombro en el origen del pensamiento filosófico?
- 2.- ¿Crees que el pensamiento filosófico tiene límites? ¿Por qué?
- 3.-¿Qué entiendes por "Ser" desde una perspectiva filosófica?
- 4.-¿Cómo diferencias entre realidad y apariencia en tu vida cotidiana?
- 5.-¿Qué significa "existir" como ser humano?
- 6.-¿Cómo influye la reflexión filosófica en tu forma de entender tu propia existencia?

Propósito formativo 2

Promueve la comprensión de los fundamentos éticos y su aplicación en la vida cotidiana, fomentando la reflexión crítica sobre los dilemas morales y el papel de la Filosofía en la toma de decisiones.

Contenidos formativos

- Fundamentos de la Ética
- Criterios morales y conductuales
- Fundamentos de la Moral
- La relación entre Ética y Política
- La justicia, la Libertad y la Igualdad
- Dilemas morales
- Debates filosóficos

Actividades

Menciona algunas cosas que puedes y que no puedes hacer con libertad en cada uno de los contextos.

	HOGAR	ESCUELA	SOCIEDAD
¿En este lugar existe algún tipo de reglamento?			
¿Es un reglamento formal o sólo es un pacto entre sus integrantes?			
¿Cómo te comportas en			



este lugar?			
¿Cómo deberías comportarte en este ámbito?			
¿Qué beneficios te proporciona este entorno?			

- 1.-¿Te comportas igual en los tres ámbitos? ¿Cuál crees que sea la razón?
- 2.-¿Consideras que eres mejor persona si logras ajustar tu actuar para que sea igual en todos los contextos? ¿Qué haría falta para que esto fuera posible?
- 3.-¿Cuál es la importancia del contrato social?

Menciona dos dilemas morales de nuestra actualidad.

- 1.-¿Qué diferencia reconoces entre ética y moral en tu vida diaria?
- 2.-¿Qué criterios usas para decidir si una acción es correcta o incorrecta?
- 3.-¿Has enfrentado algún dilema moral? ¿Cómo la resolviste?
- 4.-¿Qué papel crees que tiene la filosofía en los debates sobre decisiones éticas?
- 5.-¿Cómo se relaciona la ética y la política en la vida social?
- 6.-¿Qué significa para ti los principios de justicia, libertad e igualdad en tu entorno?

Propósito formativo 3

Desarrolla una conciencia crítica en torno a los desafíos éticos que plantean los avances de la ciencia y la tecnología en nuestro país.

Contenidos formativos

- Perspectivas bioéticas
- Posturas bioéticas sobre la tecnología y la ciencia
- La inteligencia artificial y los debates sobre la naturaleza del Ser
- Problemas medioambientales, una postura Ética
- Filosofía de la animalidad

Actividades

Responde las siguiente preguntas:

- 1.-¿Qué entiendes por bioética y por qué es importante en el desarrollo científico?
- 2.-¿Qué dilemas bioéticos identificas en el uso de tecnologías científicas actuales?
- 3.-¿Qué desafíos éticos plantea el uso de la inteligencia artificial en la vida cotidiana?
- 4.-¿Cómo relacionas el desarrollo tecnológico con los problemas medioambientales desde una postura ética?
- 5.-¿Qué reflexiones éticas surgen al pensar en el trato hacia los animales en la ciencia y la sociedad?
- 6.-¿Cómo influye tu postura ética en las decisiones que tomas respecto al consumo, el cuidado o la relación con los animales?

Dibuja a tu mascota y menciona el cuidado que se debe de tener con ella, en la casa.



Propósito formativo 4

Analiza las desigualdades de género desde una mirada filosófica, contrastando diversas perspectivas feministas, para promover la reflexión, el diálogo y la postura política frente a los problemas de género.

Contenidos formativos

- Feminismos en México
- Experiencias de desigualdad de género
- Perspectivas filosóficas sobre la desigualdad de género
- Subjetividades trans

Actividades

Contesta el siguiente cuadro:

AUTOR O CORRIENTE	ÉPOCA/ CONTEXTO	POSTURA FRENTE A LA DESIGUALDAD DE GÉNERO	APORTES PRINCIPALES.
Aristóteles			
Mary Wollstonecraft			
John Stuart Mill			
Simone de Beauvoir			
John Rawls			
Martha Nussbaum			
Judith Butler			

Responde las siguientes preguntas:

- 1.-¿Qué corrientes del pensamiento feminista conoces y cómo se diferencian entre sí?
- 2.-¿Qué aportes han hecho los feminismos en México al análisis de la desigualdad de género?
- 3.-¿Qué formas de desigualdad de género has observado en tu entorno?
- 4.-¿Cómo influye tu reflexión filosófica en la forma en que entiendes estas desigualdades?



¿Qué entendemos por subjetividad trans y por qué es importante incluirlas en el análisis de género?

6.-¿Cómo se relaciona el reconocimiento de las identidades trans con la reflexión ética y política sobre la igualdad?

Propósito formativo 5

Integra saberes filosóficos y perspectivas humanistas para elaborar reflexiones argumentadas sobre los problemas contemporáneos de la Ontología, la Ética, la Bioética, la perspectiva de género y la interculturalidad

Contenidos formativos

- Construyendo el futuro desde la praxis transformadora
- Hacia un mundo habitable y justo
- Perspectiva del Humanismo Mexicano
- La Ética del pensamiento

Actividades

Relaciona de manera correcta los conceptos y filósofos con las ideas clave.

	Realizó un exhaustivo ensayo sobre el suicidio.
	Analizó la "banalidad del mal" y la importancia de la acción pública y el juicio.
	Pensamiento que enfatiza que la existencia precede a la esencia.
	Concepto que expresa que somos dueños de nuestro propio destino.
	El héroe absurdo que encuentra la felicidad en la aceptación de la tarea inútil y repetitiva de la vida.
	Filósofo principal que definió la esencia del ser humano como una responsabilidad radical.
	La idea de que el ser humano es responsable por completo de sus elecciones, generando angustia.

1. Jean-Paul Sartre.
2. Existencialismo.
3. Sísifo.
4. Hannah Arent.
5. Un hombre es lo que hace, con lo que hicieron de él.
6. Albert Camus.
7. Condenado a ser libre.

A partir del tema: La identidad del mexicano, construye un escrito.

1. Describe con detalle cuál sería tu esencia como mexicano.
2. El escrito debe tener una estructura: inicio, desarrollo y cierre.
3. El escrito debe responder las siguientes cuestiones: ¿De qué momentos estás hecho? ¿Qué te define y te da forma como individuo mexicano? ¿Cuáles son



los valores y los errores como invitados. ¿qué podemos hacer para
reconstruirse como un mejor mexicano?

Bibliografía recomendada

- Recurso 1 Libro de Pensamiento filosófico y humanidades 2. Las reflexiones filosóficas sobre el conocer. Sidhartha J. Vidal Romero.
- Recurso 2. El cuaderno de notas del semestre 2.
- Recurso 3 . Filosofía aquí y ahora, Kant, la experiencia posible y la experiencia imposible. José Pablo Feinmann.