



CEB 9/15

2025-2026

INGLÉS I
TO BE, OR NOT TO BE
THAT IS THE QUESTION

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA

Propósito.

El propósito central de esta guía es promover la autonomía didáctica de los estudiantes que presentarán el examen individual como opción de evaluación extraordinaria para regularizar su situación académica.

Bajo este marco normativo, la presente guía pretende ser un instrumento guía para que el estudiante conforme el portafolio de evidencias que demuestren la preparación autónoma, o con ayuda de un tutor, en todos los bloques que integran el programa de estudios.

Modalidad del examen

El examen individual se debe sustentar de manera presencial y en forma escrita. Se realiza en una sola sesión y su duración máxima es de tres horas.

Requisitos para presentar el examen individual

Los requisitos para presentar el examen individual son:

- Entregar el portafolio de evidencias completo.
- Credencial vigente.
- Realización de los trámites administrativos correspondientes.

El portafolio de evidencias

El portafolio de evidencia deberá cubrir todas las indicaciones establecidas en este documento y para su entrega deberá presentarse con las siguientes especificaciones:

- Imprimir esta guía en hojas tamaño carta.
- Desarrollar puntualmente la actividad solicitada, poniendo especial atención en los anexos solicitados.
- Engargolado. La pasta frontal transparente y la pasta trasera de color negro.

Evaluación del portafolio de evidencia:

Se evaluará el portafolio de evidencias a partir de una rúbrica establecida por el docente correspondiente.

De acuerdo con la calidad de los productos solicitados, y de acuerdo con la normatividad vigente, el portafolio alcanzará un valor máximo de 20% de la calificación final.

Meta educativa

Reconozca y comprenda palabras, frases y expresiones básicas para presentarse, interactuar en el aula y hablar de su entorno inmediato.

Propósito formativo 1

Se presenta y presenta a otras personas en distintos contextos sociales y culturales (saluda y comparte información básica con respeto e inclusión).

Contenidos formativos

- Verbo *to be* (forma afirmativa)
- Pronombres personales
- Sustantivos: comunes y propios; singulares y plurales
- Información personal (/name, age, nationality)
- Números cardinales y ordinales
- Países, nacionalidades
- Saludos formales e informales

Actividades

- 1.- elaborar una tabla con el verbo *to be* en su forma afirmativa y con los pronombres,
- 2.- Elaborar 15 oraciones utilizando el verbo *to be* en sentido afirmativo
- 2.- Buscar y escribir a mano 10 sustantivos comunes y 10 sustantivos propios Inglés- Español
- 3.- Elaborar en una hoja, a mano un documento de identidad con tu información, con los siguientes datos: “name, age, nationality, birth date, nationality”
- 4.- Elaborar 3 “Fun Facts” sobre 5 países que desees.

Propósito formativo 2

Sigue indicaciones y participa en interacciones básicas dentro del aula (pide permiso, aclara dudas y responde a instrucciones).

Contenidos formativos

- Imperativos (formas afirmativa y negativa)
- Instrucciones y materiales comunes en el aula
- Verbos frecuentes para actividades escolares (*open, close, read, listen*)
- Expresiones útiles para la interacción en clase (*How do you say... in English?; May I go to the bathroom?; Can you repeat that, please?*)

Actividades

- 1.-Elaborar un croquis, en inglés, en una hoja blanca, sobre la escuela, señalando los lugares, en Inglés (classroom, hall, etc)
- 2.- Elaborar una conversación sencilla dentro del salón de clases utilizando al menos 5 palabras generadoras (what, where, when, etc)

Propósito formativo 3

Identifica y describe objetos y espacios cotidianos del hogar o la escuela (reconoce características como forma, color y tamaño)

Contenidos formativos

- Adjetivos comunes
- Demostrativos (*this, that, these, those*)
- Artículos definidos e indefinidos (*the, a, an*)
- Objetos del aula y del hogar
- Muebles
- Colores y tamaños

Actividades

- 1.- Elaborar 5 dibujos describiendo al menos 5 adjetivos
- 2.- Elaborar 5 oraciones de cada adjetivos demostrativo (This, That, these, those)
- 3.- Escribir en inglés y dibujar 10 objetos que se encuentren dentro de un salón de clases

Propósito formativo 4

Solicita y proporciona información personal básica en contextos escolares y comunitarios (nombre, edad, nacionalidad, teléfono, dirección, correo).



Contenidos formativos

- Verbo to be (formas interrogativas y negativa)
- Preguntas cerradas (*yes/no*)
- Adjetivos posesivos (*my, your, his, etc.*)
- Números de teléfono y direcciones
- Alfabeto y deletreo básico (para aclarar su nombre y apellido y dar correo electrónico)
- Profesiones comunes en contexto (*teacher, doctor, cook, driver, etc.*) y vocabulario escolar

Actividades

- 1.- Elaborar 10 oraciones en sentido interrogativo utilizando el verbo to be
- 2.- deletrea tu nombre completo utilizando el abecedario en Inglés
- 3.- Elabora una breve descripción de la carrera que te gustaría estudiar, en Inglés

Propósito formativo 5

Hace preguntas sencillas para obtener información general (ubicación, horarios)

Contenidos formativos

- Preguntas abiertas con wh- (*what, where, when, who, how*)
- Verbos *to be* (revisión de la forma interrogativa)
- Orden de las palabras en preguntas
- Preposiciones de tiempo (*in, on, at*)
- Años, días y meses
- Horas y momentos del día
- Lugares de la comunidad
- Materias escolares

Actividades

- 1.-Elabora una entrevista a tu personaje favorito con al menos 5 preguntas abiertas
- 2.- Elabora una breve descripción de tu rutina diaria, en Inglés

Propósito formativo 6

Describe personas, vestimenta y clima en contextos cotidianos, respetando la diversidad (identificación y ubicación en el entorno)

Contenidos formativos

- *There is/are*
- Preposiciones de lugar (*in, on, under*)
- Características físicas (*tall, short, etc.*)
- Lugares de la localidad (*park, school, hospital, etc.*)
- Habitaciones de la casa
- Objetos cotidianos

Actividades

- 1.- Realizar 10 oraciones Utilizando *There is*, y 10 oraciones Utilizando *There are*
- 2.- Describe a un personaje imaginario con al menos 5 características
- 3.- Elabora un croquis de la casa de tu sueños, señalando cada espacio, en Inglés

Propósito formativo 7

Expresa gustos y opiniones simples en situaciones cotidianas (habla sobre preferencias y razones de forma empática)

Contenidos formativos

- Revisión de preguntas abiertas con *wh-* (*what, where, when, who, how, why*)
- Uso de *favorite* en frases simples y uso de *prefer* (*My favorite color is blue; I prefer coffee*)
- Verbo *-ing* (gerundio)
- Intensificadores básicos (*very*)



- Adjetivos (*big/small, hot/cold*)
- Actividades y eventos comunes (*party, study, etc.*)
- Pasatiempos
- Conjunciones: *because, and, so* (para responder y dar razones)

Actividades

- 1.-Elabora 15 oraciones en presente continuo.
- 2.- Escribe y Dibuja 5 hobbies que tengas, en Inglés

Propósito formativo 8

Expresa pertenencia de forma clara y respetuosa (pregunta y responde sobre posesión con el genitivo y los pronombres posesivos).

Contenidos formativos

- Pronombres posesivos (*mine, yours, his, hers*)
- Genitivo sajón ('s) con nombres propios en singular (*It's Maria's*)
- Preguntas con whose (*Whose pencil is this?*)
- Objetos personales y escolares
- Colores y materiales
- Frases simples para indicar pertenencia (*It's Ana's; It's mine*)

Actividades

- 1.- Escribe 10 oraciones utilizando un pronombre posesivo (*mine,yours,his,her*)
- 2.- Realiza 5 oraciones con cosas que te pertenezcan

Bibliografía recomendada



- <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

▪

<https://www.cambridgeenglish.org/es/test-your-english/>