

**CEB 9/15**

**2025-2026**

**CIENCIAS  
SOCIALES I  
ESTADO, CIUDADANÍA Y  
RELACIONES DE PODER**

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**FECHA**



**Propósito.**

El propósito central de esta guía es promover la autonomía didáctica de los estudiantes que presentarán el examen individual como opción de evaluación extraordinaria para regularizar su situación académica.

Bajo este marco normativo, la presente guía pretende ser un instrumento guía para que el estudiante conforme el portafolio de evidencias que demuestren la preparación autónoma, o con ayuda de un tutor, en todos los bloques que integran el programa de estudios.

**Modalidad del examen**

El examen individual se debe sustentar de manera presencial y en forma escrita. Se realiza en una sola sesión y su duración máxima es de tres horas.

**Requisitos para presentar el examen individual**

Los requisitos para presentar el examen individual son:

- Entregar el portafolio de evidencias completo.
- Credencial vigente.
- Realización de los trámites administrativos correspondientes.

**El portafolio de evidencias**

El portafolio de evidencia deberá cubrir todas las indicaciones establecidas en este documento y para su entrega deberá presentarse con las siguientes especificaciones:

- Imprimir esta guía en hojas tamaño carta.
- Desarrollar puntualmente la actividad solicitada, poniendo especial atención en los anexos solicitados.
- Engargolado. La pasta frontal transparente y la pasta trasera de color negro.

**Evaluación del portafolio de evidencia:**

Se evaluará el portafolio de evidencias a partir de una rúbrica establecida por el docente correspondiente.

De acuerdo con la calidad de los productos solicitados, y de acuerdo con la normatividad vigente, el portafolio alcanzará un valor máximo de 20% de la calificación final.

**Meta educativa**

Problematicar la ciudadanía como un derecho y su relación con el Estado, así como la construcción de la democracia.

**Propósito formativo 1**

Comprende la conformación e importancia del concepto de Estado, para repensar la construcción de una ciudadanía crítica y reflexiva.

**Contenidos formativos**

- Concepto de Estado
- El Estado como garante de derechos y la perspectiva de derechos humanos
- Sistema jurídico mexicano

**Actividades**

En hojas blancas escribir las siguientes preguntas con su respuesta correcta.

1. ¿Qué son las ciencias sociales?
2. ¿Qué áreas incluyen las ciencias sociales?
3. ¿Cuál es el propósito de las ciencias sociales?
4. ¿Cuál es el objetivo de las ciencias sociales?
5. ¿Cuál es el origen de las ciencias sociales?
6. ¿Definición de Estado?
7. ¿Diferencia entre estado y gobierno?
8. ¿Qué es nación?
9. ¿Qué es la sociedad civil?
10. ¿Cuáles son los Pilares del Estado?
11. ¿Qué es territorio?
12. ¿Qué es población?
13. ¿Qué es Gobierno?
14. ¿Qué es soberanía?

**Propósito formativo 2**

Analizar el devenir del concepto de ciudadanía, para la conformación de un Estado democrático e incluyente.

**Contenidos formativos**

- Estado y ciudadanía:
  - Política
  - Civil
  - Económica
  - Cultural



- Concepto de ciudadanía, democracia participativa y representativa: espacios para el ejercicio de la ciudadanía
- Concepto de justicia social
- Políticas públicas y derechos ciudadanos

### Actividades

En hojas blancas escribir las siguientes preguntas con su respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el origen del Estado?
2. ¿Cuál fue su aportación a las ciencias sociales de Auguste Comte?
3. ¿Por qué Auguste Comte es considerado el padre de las ciencias sociales?
4. ¿Cuál fue su aportación a las ciencias sociales Thomas Hobbes?
5. ¿Cuál fue su aportación a las ciencias sociales John Locke?
6. ¿Cuál fue su aportación a las ciencias sociales Jean-Jacques Rousseau?
7. Escribe los tipos de Estado según su organización territorial
8. Escribe las 2 Formas de gobierno según su organización política
9. Escribe los 3 Sistemas de gobierno
10. Explica ¿Cómo identificas la presencia del Estado en tu vida?
11. Escribe el concepto de Ciudadanía
12. Escribe el concepto de democracia participativa
13. Escribe el concepto de democracia representativa
14. Escribe 3 ejemplos de espacios para el ejercicio de la ciudadanía

### Propósito formativo 3

Comprende y contrasta las normas sociales para explicar su rol en la vida cotidiana.

### Contenidos formativos

- Normas sociales, normatividad consuetudinaria como fuente de derechos
- Contrato social con perspectiva de género e intercultural
- Funciones y obligaciones de las instituciones federales, estatales y municipales

### Actividades

En hojas blancas escribir las siguientes preguntas con su respuesta correcta.

1. Explica ¿De qué manera puedes contribuir al buen funcionamiento del Estado?
2. Explica cuál es la Importancia del Estado en la Organización de la Sociedad
3. Explica cuál es la Importancia del Estado en la Protección al Ciudadano
4. Explica cuál es la Importancia del Estado en los Derechos y Deberes
5. Escribe el concepto de justicia social
6. Explica cuál es el papel de la conciencia en la Participación Ciudadana
7. ¿Qué son los Derechos Humanos?
8. Son las características de los Derechos Humanos:
9. ¿Qué significan las siglas O.N.U.?
10. ¿Qué es la O.N.U.?

11. ¿Qué significan las siglas D.U.D.H.?
12. ¿Qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
13. ¿Qué significan las siglas C.N.D.H.?
14. ¿Cómo funciona la C.N.D.H.?

---

#### **Propósito formativo 4**

Discute y reconoce que la diversidad forma parte del espacio democrático.

#### **Contenidos formativos**

- Inclusión e igualdad, adelantos y pendientes:
  - Acciones afirmativas
  - La edad como clave de discriminación (edadismo)
- ¿Derechos para todas las personas?: accesos diferenciados y claves de exclusión social

#### **Actividades**

En hojas blancas escribir las siguientes preguntas con su respuesta correcta.

1. Escribe la definición de Conciencia
2. Explica cuál es el papel de la conciencia en la Conciencia Ciudadana
3. Explica cuál es el papel de la conciencia en el Respeto a la Diversidad
4. ¿Cuántos derechos contempla la DUDH?
5. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 1?
6. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 2?
7. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 3?
8. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 4?
9. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 5?
10. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 7?
11. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 9?
12. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 15?
13. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 18?
14. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 19?
15. En la DUDH ¿Cuál es el Artículo 20?



### Bibliografía recomendada

- Benedicto, J. (2016). La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en las experiencias vitales de los jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 4(2), 925-938.  
La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en las experiencias vitales de los jóvenes\*
- Benedicto, J. y Morán, M.L. (2002). *La construcción de una ciudadanía activa entre los jóvenes*. Instituto de la Juventud, Madrid. 20220802-la-construccion.pdf
- Caballero, J. A. (s/f). *Derechos humanos de los jóvenes*, 6.pdf